

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(miejsowość, data)

.....
(znak pisma)

Opinia o funkcjonowaniu ucznia

w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem

Imię i nazwisko ucznia:

Oddział, klasa:

Nazwa szkoły:

Informacja o funkcjonowaniu ucznia w szkole, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem:

1. Opis aktywności i uczestniczenia ucznia, zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego, w następujących obszarach:

a) uczenie się i stosowanie wiedzy:

- mocne strony (uzdolnienia)

.....
.....
.....
.....

- trudności

.....
.....
.....
.....

b) ogólne zadania i obowiązki:

- mocne strony

.....
.....
.....
.....

- trudności

.....
.....
.....
.....

c) porozumiewanie się:

- mocne strony

.....
.....
.....
.....

- trudności

.....
.....
.....
.....

d) motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna:

- mocne strony (uzdolnienia)

.....
.....
.....
.....

- trudności

.....
.....
.....
.....

e) dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność:

- mocne strony

.....
.....
.....
.....

- trudności

.....
.....
.....
.....

.....
.....

f) życie domowe:

- zasoby, czynniki wspierające itp.

.....
.....
.....

- trudności

.....
.....
.....

g) wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej:

- umiejętności, aktywności, zasoby, itp.

.....
.....
.....

- trudności

.....
.....
.....

2. Zakres i rodzaj trudności w realizacji odpowiednio programów nauczania realizowanych w oddziale, do którego uczeń uczęszcza:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole:

- formy i zakres wsparcia udzielonego dziecku w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....
.....

- okres ich udzielania:.....
- efekty działań i udzielonej pomocy:

.....
.....
.....
.....
.....

4. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Aktualna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka (w przypadku dzieci objętych kształceniem specjalnym) lub Aktualna okresowa ocena funkcjonowania dziecka (w przypadku dzieci objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi) – **należy dołączyć w formie załącznika.**

.....
(podpis dyrektora)

.....
(stanowisko, imię i nazwisko nauczyciela
sporządzającego opinię)