

(pieczęć placówki)

(miejscowość, data)

LOGOPEDYCZNA OCENA FUNKCJONOWANIA DZIECKA

Opracowano na podstawie (zaznaczyć właściwe):

- wyników przeprowadzonej diagnozy logopedycznej,
- wywiadu z rodzicem,
- obserwacji dziecka w placówce (żłobku, przedszkolu, szkole, gabinecie prywatnym, w gabinecie logopedycznym w ZOZ),
- informacji wychowawcy na temat funkcjonowania dziecka w/w placówce.

Imię i nazwisko dziecka:

Data i miejsce urodzenia:

Adres zamieszkania:

Miejsce realizacji terapii logopedycznej:

.....

.....

Data objęcia dziecka terapią logopedyczną:

Częstotliwość spotkań:

Formy pracy: terapia indywidualna / terapia grupowa.

Zaangażowanie dziecka w proces terapeutyczny:

.....

.....

.....

Krótką charakterystyką dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WYNIKI PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY LOGOPEDYCZNEJ:

DIAGNOZA NOMINALNA:

.....

.....

.....

.....

.....

Badanie logopedyczne: W oparciu o przeprowadzone badanie / sprawność narządów artykulacyjnych, orientacyjne badanie słuchu, funkcja połykania, funkcja oddychania, rozumienie mowy, nadawanie mowy, artykulacja / stwierdza się:

Sprawność narządów artykulacyjnych:

- **język:** sprawny / słaba praksja / nie wykonano prób motorycznych
- **skrótowe wędzidelko języka** tak / nie ,
- **skierowano na podcięcie wędzidelka języka** tak / nie ,
- **wargi:** sprawne / słaba praksja / nie wykonano prób motorycznych
- **wędzidelko wargi górnej:** prawidłowe / skrótowe **skierowano na podcięcie wędzidelka:** tak / nie
- **wędzidelko wargi dolnej:** prawidłowe / skrótowe **skierowano na podcięcie wędzidelka:** tak / nie
- **podniebienie miękkie:** sprawne / niesprawne **przerost migdałków podniebiennych:** tak / nie
- **skierowano do laryngologa ze względu na przerost migdałków podniebiennych:** tak / nie
- **podniebienie twarde:** prawidłowe / nieprawidłowe
- **zgryz:** prawidłowy / krzywy / otwarty / przodozgryz / tyłozgryz / uzębienie mleczne / wymiana zębów / uzębienie stałe / próchnica / / diastema / szparowatość zębów
- **skierowano do stomatologa:** tak / nie **podjęte leczenie dentystyczne:** tak / nie
- **skierowano do ortodonta** tak / nie , **podjęte leczenie ortodontyczne:** tak / nie
- **aparat ortodontyczny:** tak / nie

Orientacyjne badanie słuchu:

- **ucho prawe** **ucho lewe**
- **skierowano do laryngologa ze względu na zły wynik orientacyjnego badania słuchu:** tak / nie

Funkcja połykania: infantylne / prawidłowe

- **zaburzona kontrola saliwacyjna:** tak / nie **ślinotok:** tak / nie

Funkcja oddychania : przez nos / przez usta

chrapanie / sen z otwartą buzią: tak / nie

- **Fonacja:** fonacja prawidłowa, głos cichy, zbyt głośny, zbyt niski, zbyt wysoki, falsetowy, ochrypły, nosowy, mutacja.

LATERALIZACJA: ręka noga oko ucho wniosek:

CHWYT NARZĘDZIA PISARSKIEGO: adekwatny do wieku / nieadekwatny do wieku

cylindryczny (1-2 r.ż.) / palczasty (2-3 r. ż.) / zmodyfikowany trójpunktowy [trójpalcowy] (3,5-4 r. ż.) / trójpunktowy [trójpalcowy] (4,5-7 r.ż.)

ZNAJOMOŚĆ KOLORÓW: zadowalająca / niezadowalająca

ROZUMIENIE MOWY: (prawidłowe, nie zawsze prawidłowe, nieprawidłowe)

- **wyrazów**
- **zdań prostych**
- **zdań złożonych**
- **rozdzielanie fonemów opozycyjnych**
- **form gramatycznych**
- **konstrukcji przyimkowych (na, nad, pod, w, przed, za, zza, obok, blisko, daleko)**
- **relacji czasowych (rano, w południe, wieczorem, w dzień, w nocy)**
- **wskazywanie części ciała (w stopniu zadowalającym, w stopniu niezadowalającym) :**
podstawowe (głowa, oko, ucho, nos, usta, noga, ręka, brzuch, plecy)
szczegółowe (czoło, brwi, rzęsy, policzki, broda, szyja, ramię, łokieć, dłoń, udo, kolano, łydka, stopa)
- **pamięć słuchowa: adekwatna do wieku / obniżona** (pokazywanie wymienianych przez badającego przedmiotów) **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

NADAWANIE MOWY:

echolalia natychmiastowa / echolalia odroczone / elizje / substytucje / omówienia / uproszczenia / brak aktualizacji wyrazów w mowie spontanicznej

Tempo mowy: prawidłowe / wolne / przyspieszone / bardzo szybkie / mowa skandowana / bloki /

Umiejętność budowania zdań: niezadowolająca / zadowolająca

- wyraz w funkcji zdania / zdania poj. nierozwinięte / zdania poj. rozwinięte /
zdania złożone współrzędnie, zdania złożone podrzędnie

Umiejętność opowiadania:

- wypowiedź elementowa / zdaniowa / bogata w szczegóły
- uporządkowana / nieuporządkowana pod względem logicznym
- poprawna / niepoprawna pod względem gramatycznym

ARTYKULACJA: prawidłowa / zaburzona, adekwatna / nieadekwatna do wieku.

- samogłoski ustne: prawidłowa / nieprawidłowa realizacja (należy wymienić nieprawidłowości)

.....

- spółgłoski: prawidłowa / nieprawidłowa realizacja (należy wymienić nieprawidłowości)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZASÓB SŁOWNICTWA DZIECKA: poziom nieadekwatny do wieku, zadowolający, bardzo bogaty słownik.

Barierzy utrudniające funkcjonowanie ucznia/dziecka, w tym występujące w placówce:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mocne strony i uzdolnienia dziecka lub ucznia:

Uczeń, pomimo stwierdzonych trudności, posiada zasoby, które mogą stanowić istotną podstawę do wspierania jego rozwoju.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka lub ucznia wynikające z jego trudności, mocnych stron i uzdolnień:

Dziecko wymaga dostosowania metod i form pracy do swoich możliwości ze względu na:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZALECENIA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielona dotychczas dziecku lub uczniowi oraz jego rodzicom przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek, placówkę:

- zajęcia logopedyczne z powodu
- zajęcia SI z powodu
- zajęcia TUS z powodu
- inne (jakie?)

.....

.....

DODATKOWE UWAGI I SPOSTREŻENIA:

Dziecko lub uczeń posługuje się:

- wspomagającą lub alternatywną metodą komunikacji (AAC): TAK / NIE ,
- językiem migowym: TAK / NIE,

.....

.....

.....

.....

.....